

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

### **ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Международные организации и международное  
сотрудничество»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Энергетическая дипломатия  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к. э. н, доцент Б.И. Медведев

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения и внешней  
политики

№ 6 от 15.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостных знаний об энергетической дипломатии, её предмете и механизмах, организации энергетической дипломатии в России и ведущих зарубежных странах.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение студентами базовыми знаниями об энергетической дипломатии, её предмете и инструментарию;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике энергодипломатии и международного энергетического сотрудничества;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	<b>Знать:</b> основные закономерности развития международных отношений; механизмы, принципы функционирования системы международных отношений.  <b>Уметь:</b> выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем в области международных отношений  <b>Владеть:</b> базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений
	ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их	<b>Знать:</b> задачи, цели и направления современной внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка  <b>Уметь:</b> применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической

	дипломатии и взаимоотношений с Россией.	деятельности в области глобальной политики Владеть: основными методами и приемами анализа внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка
--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Энергетическая дипломатия» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Мировая политика», «Современная внешняя политика Российской Федерации».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Энергодипломатия как новое функциональное направление современной дипломатии

Определение энергодипломатии. Предмет и методы ведения энергодialogа. Причины появления энергодипломатии и используемый в ней инструментарий. Многосторонняя и двусторонняя энергодипломатия. Становление российской энергодипломатии и её задачи на современном этапе. Ресурсно-производственная база российской энергодипломатии как основа взаимодействия с зарубежными партнёрами в сфере энергетики. Вызовы, стоящие перед российской энергодипломатии в свете западных санкций против РФ.

### Тема 2. Западный вектор российской энергодипломатии

Российские интересы в энергетической сфере на западном (ЕС) направлении. Особенности энергетической политики ЕС. Энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии. Причины выхода России из Энергетической хартии. Энергодialog Россия – ЕС и причины его приостановки. Инфраструктурная основа российско-европейского взаимодействия в энергетике (действующие нефте- и газопроводы, АЭС, сооружённые при участии СССР и России, линии электропередач). Дипломатическое

сопровождение перспективных международных проектов по расширению поставок энергоресурсов из РФ в ЕС.

### **Тема 3. Восточный (страны Азии и Ближнего Востока) вектор российской энергодипломатии**

Российские интересы в энергетической сфере на восточном (азиатском) направлении. Энергетические отношения с Китаем. Практика сотрудничества с Ираном в ядерной энергетике. Перспективы сооружения АЭС в азиатских странах (Вьетнам, Мьянма, Турция, Бангладеш). Вопросы энергетики в отношениях России с Индией, Японией, Республикой Корея, совместные международные проекты по добыче углеводородного сырья на территории России с участием этих стран («Сахалин – 1», «Сахалин – 2» и т.д.). Дипломатическая борьба вокруг каспийского региона и эксплуатации его углеводородных ресурсов. Ближний Восток в контексте российских энергетических интересов.

### **Тема 4. Энергодипломатия РФ на постсоветском пространстве**

Энергетическое взаимодействие на пространстве СНГ: доктринальные подходы России. Энергетика СНГ в контексте интересов и политики России. Проблемы и перспективы украинского транзита российского природного газа. Энергетические вопросы в российско-белорусских отношениях. Нефтегазовое сотрудничество и его дипломатическое обеспечение со странами Центральной Азии и Казахстаном. Место закавказских стран в энергостратегии России. Вопросы энергетического сотрудничества в деятельности ЕАЭС. Взаимодействие и проблемные точки с постсоветскими прибалтийскими странами.

### **Тема 5. Многосторонняя энергетическая дипломатия и участие в ней Российской Федерации**

Взаимодействие России с международными энергетическими организациями (МЭА, ОПЕК, ФСЭГ). Дипломатическое участие России в решении проблем, связанных с охраной окружающей среды, нарушаемой в результате разработки, транспортировки и использования топливно-энергетических ресурсов. Взаимодействие России с международными энергетическими и экологическими организациями регионального и неправительственного уровня.

### **Тема 6. Энергодипломатия зарубежных стран**

Энергодипломатия Европейского Союза и ведущих стран ЕС. Энергодипломатия США, её приоритеты и механизмы реализации. Особенности энергодипломатии азиатских стран – Китая, Японии, Республики Корея. Энергодипломатия постсоветских стран. «Дипломатическая» практика транснациональных корпораций.

### **Тема 7. Основные конкуренты России в дипломатической борьбе за нефтегазовые рынки и запасы углеводородного сырья**

Интересы стран-экспортёров энергетических ресурсов на европейском и азиатском рынках и их реализация. «Сланцевая» революция и попытки США вытеснить Россию с европейского газового рынка. Альтернативные российским маршруты доставки в страны ЕС углеводородного сырья. Продвижение в ЕС практики расширения использования возобновляемых источников энергии. Борьба отдельных стран ЕС (Германия) против ядерной энергетике. Экология как средство борьбы против расширения деятельности российских нефтегазовых компаний в Арктическом регионе. Политические аспекты развития международного энергетического транзита.

## **4. Образовательные и информационные технологии**

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные
---	----------------------	----------------------	-----------------

п/п			технологии
1	2	3	4
1.	Энергодипломатия как новое функциональное направление современной дипломатии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Западный вектор российской энергодипломатии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Восточный (страны Азии и Ближнего Востока) вектор российской энергодипломатии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Энергодипломатия РФ на постсоветском пространстве	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Многосторонняя энергетическая дипломатия и участие в ней Российской Федерации	Лекция Семинар	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Энергодипломатия зарубежных стран	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Основные конкуренты России в дипломатической борьбе за нефтегазовые рынки и запасы углеводородного сырья	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - доклад-презентация	5 баллов 10 баллов	50 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Контрольная работа		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
----------------------	----------------------	--

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(ПК-4.3., ПК-4.7. (1-6))**

1. Российские интересы в энергетической сфере на западном (ЕС) направлении.
2. Особенности энергетической политики ЕС.
3. Энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии. Причины выхода России из Энергетической хартии.
4. Энергодиалог Россия – ЕС и причины его приостановки.
5. Инфраструктурная основа российско-европейского взаимодействия в энергетике (действующие нефте- и газопроводы, АЭС, сооружённые при участии СССР и России, линии электропередач).
6. Дипломатическое сопровождение перспективных международных проектов по расширению поставок энергоресурсов из РФ в ЕС.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 50 баллов.**

### **Примерный список вопросов для проведения зачета в виде контрольной работы**

#### **ПК-4.3., ПК-4.7.**

1. Основные векторы энергетической дипломатии России
2. Формирование внешней энергетической политики России
3. Энергетическая политика России на постсоветском пространстве
4. Дипломатическая борьба вокруг углеводородных ресурсов Каспийского моря
5. Основные вопросы энергодиалога Россия – ЕС
6. Технология энергетической дипломатии
7. Национальные особенности энергетической дипломатии зарубежных стран (две страны по выбору)
8. Энергодипломатия России в условиях западных санкций
9. «Дипломатия» российских и зарубежных энергетических корпораций
10. Дипломатическое сопровождение проекта «Северный поток-2»

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

#### **Примерная тематика докладов-презентаций (ПК-4.3., ПК-4.7. (1-21))**

1. Российская энергодипломатия в условиях западных санкций против России
2. Государственные и негосударственные участники российской энергодипломатии
3. Энергодialog Россия – ЕС и причины его приостановки
4. Защита дипломатическими средствами российских интересов на европейских энергетических рынках
5. Политический фактор в реализации энергетических проектов с ЕС
6. Проблема транзита российского природного газа в Западную Европу и возможные пути её решения
7. Дипломатическое обеспечение участия западных стран в реализации энергетических проектов на территории России
8. Российские интересы в энергетической сфере на восточном направлении
9. Перспективные направления сотрудничества России с азиатскими странами в энергетической сфере

10. Дипломатическое сопровождение участия азиатских стран в реализации энергетических проектов на территории России
11. Точки соприкосновения и противоречия интересов России и стран Ближнего Востока в энергетической сфере
12. Является ли азиатский газовый рынок альтернативой европейскому?
13. Российские интересы в энергетической сфере на постсоветском пространстве
14. Проблема транзита российского природного газа через территорию Украины и роль дипломатии в её решении
15. Являются ли возможные поставки углеводородов из Центральной Азии и Казахстана в Европу альтернативой российским?
16. Российская энергодипломатия на прибалтийском (Литва, Латвия, Эстония) направлении
17. Международные энергетические организации, российское участие или взаимодействие с ними
18. Дипломатическая борьба за альтернативные российским пути доставки в Европу углеводородного сырья
19. Дипломатическая борьба вокруг освоения природных ресурсов Арктики
20. Политические проблемы вокруг международного энергетического транзита и роль энергодипломатии в их решении
21. Роль стран бывшей советской Прибалтики и Польше в борьбе с расширением экспорта российского природного газа в ЕС

#### **Критерии оценки доклада-презентации:**

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (6-4 балла)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (3-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература Основная**

##### **Учебная:**

1. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/energeticheskaya-diplomatiya-442022> (дата обращения: 05.01.2019).

#### **Дополнительная**

### **Учебная:**

1. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир / Сидорович В. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5249-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914424>

### **Научные статьи:**

1. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
2. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
3. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
4. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
5. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
6. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
7. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // «Международная жизнь», 2016, №4
8. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
9. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
10. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
11. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
12. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
13. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### **Тема 1. (4 ч.) Энергодипломатия как новое функциональное направление современной дипломатии**

Обсуждаемые вопросы:

1. Определение энергодипломатии.
2. Предмет и методы ведения энергодialogа.
3. Причины появления энергодипломатии и используемый в ней инструментарий.
4. Многосторонняя и двусторонняя энергодипломатия.
5. Становление российской энергодипломатии и её задачи на современном этапе.
6. Ресурсно-производственная база российской энергодипломатии как основа взаимодействия с зарубежными партнёрами в сфере энергетики.
7. Вызовы, стоящие перед российской энергодипломатии в свете западных санкций против РФ.

Основная литература:

1. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/energeticheskaya-diplomatiya-442022> (дата обращения: 05.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир / Сидорович В. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5249-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914424>
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4

12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

## **Тема 2. (4 ч.) Западный вектор российской энергодипломатии**

Обсуждаемые вопросы:

1. Российские интересы в энергетической сфере на западном (ЕС) направлении.
2. Особенности энергетической политики ЕС.
3. Энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии. Причины выхода России из Энергетической хартии.
4. ЭнергодIALOG Россия – ЕС и причины его приостановки.
5. Инфраструктурная основа российско-европейского взаимодействия в энергетике (действующие нефте- и газопроводы, АЭС, сооружённые при участии СССР и России, линии электропередач).
6. Дипломатическое сопровождение перспективных международных проектов по расширению поставок энергоресурсов из РФ в ЕС.

Основная литература:

1. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/energeticheskaya-diplomatiya-442022> (дата обращения: 05.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир / Сидорович В. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5249-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914424>
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия

- Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
  14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

### **Тема 3. (4 ч.) Восточный вектор российской энергодипломатии**

Обсуждаемые вопросы:

1. Российские интересы в энергетической сфере на восточном (азиатском) направлении.
2. Энергетические отношения с Китаем. Практика сотрудничества с Ираном в ядерной энергетике.
3. Перспективы сооружения АЭС в азиатских странах (Вьетнам, Мьянма, Турция, Бангладеш).
4. Вопросы энергетики в отношениях России с Индией, Японией, Республикой Корея, совместные международные проекты по добыче углеводородного сырья на территории России с участием этих стран («Сахалин – 1», «Сахалин – 2» и т.д.).
5. Дипломатическая борьба вокруг каспийского региона и эксплуатации его углеводородных ресурсов.
6. Ближний Восток в контексте российских энергетических интересов.

Основная литература:

1. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/energeticheskaya-diplomatiya-442022> (дата обращения: 05.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир / Сидорович В. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5249-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914424>
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3

13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

#### **Тема 4. (4 ч.) Энергодипломатия РФ на постсоветском пространстве**

Обсуждаемые вопросы:

1. Энергетическое взаимодействие на пространстве СНГ: доктринальные подходы России.
2. Энергетика СНГ в контексте интересов и политики России.
3. Проблемы и перспективы украинского транзита российского природного газа.
4. Энергетические вопросы в российско-белорусских отношениях.
5. Нефтегазовое сотрудничество и его дипломатическое обеспечение со странами Центральной Азии и Казахстаном.
6. Место закавказских стран в энергостратегии России.
7. Вопросы энергетического сотрудничества в деятельности ЕАЭС.
8. Взаимодействие и проблемные точки с постсоветскими прибалтийскими странами.

Основная литература:

1. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/energeticheskaya-diplomatiya-442022> (дата обращения: 05.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир / Сидорович В. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5249-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914424>
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

## Тема 5. (4 ч.) Многосторонняя энергетическая дипломатия и участие в ней Российской Федерации

Обсуждаемые вопросы:

1. Взаимодействие России с международными энергетическими организациями (МЭА, ОПЕК, ФСЭГ).
2. Дипломатическое участие России в решении проблем, связанных с охраной окружающей среды, нарушаемой в результате разработки, транспортировки и использования топливно-энергетических ресурсов.
3. Взаимодействие России с международными энергетическими и экологическими организациями регионального и неправительственного уровня.

Основная литература:

1. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/energeticheskaya-diplomatiya-442022> (дата обращения: 05.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир / Сидорович В. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5249-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914424>
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### **Требования для подготовки докладов-презентаций:**

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Энергетическая дипломатия» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний об энергетической дипломатии, её предмете и механизмах, организации энергетической дипломатии в России и ведущих зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями об энергетической дипломатии, её предмете и инструментарии;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике энергодипломатии и международного энергетического сотрудничества;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4. – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи, цели и направления современной внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка;
- основные закономерности развития международных отношений; механизмы, принципы функционирования системы международных отношений.

Уметь:

- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области глобальной политики;
- уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений.

Владеть:

- основными методами и приемами анализа внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка;
- базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.